

INTRODUCTION

CONTEXTE

Les préjugés demeurent un grave problème pour les personnes vivant avec une maladie mentale. Ils les dévalorisent, nuisent à leurs relations et à leur bien-être et à leurs chances de se rétablir. Cependant, les programmes d'éducation et de sensibilisation peuvent contribuer à les éliminer. ***Le présent guide contient des idées et des outils qui aideront le personnel enseignant à sensibiliser les élèves à la maladie mentale et aux préjugés qui l'entourent.***

Le guide s'appuie sur les résultats du programme de sensibilisation *Au-delà du nid de coucou*, destiné aux jeunes de 15 ans et plus. Ce programme a été mis sur pied en 1988 par des infirmières gestionnaires de cas de l'ancien Institut psychiatrique Clarke (l'un des partenaires fondateurs du Centre de toxicomanie et de santé mentale), en réponse au besoin exprimé dans la collectivité d'être mieux informée sur la maladie mentale. La version initiale du programme se composait d'un exposé de deux heures qui donnait aux élèves du secondaire des données sur la maladie mentale et l'occasion de rencontrer des personnes ayant été atteintes d'une maladie mentale.

Ces personnes, des membres de leur famille et des professionnels de la santé dirigent les séances. Les conférenciers parlent de leur expérience : comment ils ont vécu l'apparition des premiers symptômes, à qui ils ont demandé de l'aide et quelle est leur situation actuelle. Les élèves profitent d'une expérience d'apprentissage unique, et peuvent notamment rencontrer des

personnes atteintes d'une maladie mentale et leur parler. À la suite de ce programme, des élèves affirment souvent que les personnes qui ont une maladie mentale sont « comme tout le monde ».

La réussite du programme *Au-delà du nid de coucou* et la volonté d'en faire profiter des collectivités de toute la province ont abouti à l'élaboration d'un second projet en 1998. Ce projet rassemblait trois partenaires : le Centre de toxicomanie et de santé mentale, l'Association canadienne pour la santé mentale (division de l'Ontario) et la Mood Disorders Association of Ontario. Ces partenaires ont en commun l'objectif de mieux connaître et comprendre la maladie mentale et d'éliminer les préjugés dont elle fait l'objet.

Ce projet a été mis en œuvre dans trois localités : Hamilton, North Bay et Kingston. Il visait à élaborer et à présenter des exposés de sensibilisation dans chaque localité et à créer des ressources qui aideraient d'autres collectivités de la province à offrir leurs propres programmes de sensibilisation. Le programme *Au-delà du nid de coucou* a servi de modèle ; les localités l'ont adapté à leurs besoins et à leurs ressources.

Dans le cadre de groupes de discussion et d'évaluations, les élèves et le personnel enseignant qui ont participé au projet ont recommandé certaines améliorations au programme. Ils ont suggéré :

- (1) d'ajouter une composante pour la classe, comprenant des activités de préparation et de suivi, afin que les élèves tirent mieux profit de l'exposé ;
- (2) de faire porter tout l'exposé sur le vécu des personnes.

Le présent guide reflète ces changements.

Conformément aux recommandations des participants, le programme décrit dans ce guide prépare les élèves à l'exposé, qui porte exclusivement sur le vécu des personnes touchées par une maladie mentale, et prévoit un suivi. Les préparatifs permettent aux élèves de profiter au maximum de l'exposé, et le suivi aborde les questions et préoccupations soulevées. Les quatre volets souples qui composent le programme sont décrits en profondeur dans la deuxième partie.

VUE D'ENSEMBLE DU GUIDE

À qui est destiné le guide ?

Le présent guide est destiné au personnel enseignant des écoles secondaires de l'Ontario, et particulièrement aux enseignants qui donnent des cours comprenant des notions de santé mentale. Cependant, ce guide convient à tous les enseignants intéressés à aborder ce sujet dans le cadre d'autres cours.

Que contient le guide ?

La première partie parle des préjugés qui entourent la maladie mentale et décrit la raison d'être du programme de sensibilisation. Elle donne également un bref aperçu des buts et objectifs du programme.

La deuxième partie présente les quatre volets du programme :

- introduction à la notion de préjugé ;
- survol des principales maladies mentales, de leurs causes et des traitements ;
- exposé ;
- activités de suivi.

Ces volets soulignent comment se préparer à l'exposé, y assister et en faire le suivi, afin d'optimiser l'apprentissage des élèves. Cette partie explique la raison d'être de chaque volet, ainsi qu'une description, la marche à suivre et les outils nécessaires pour effectuer les activités éducatives suggérées.

La troisième partie porte sur l'évaluation du programme ; elle offre des suggestions et propose des instruments utiles pour évaluer le programme dans votre école.

Dans la quatrième partie, les annexes, vous trouverez une foule de ressources utiles, notamment les originaux des transparents et documents à distribuer, des extraits des programmes-cadres de l'Ontario correspondant aux cours pertinents du palier secondaire, ainsi que des sources de renseignements supplémentaires sur la maladie mentale et les préjugés, notamment des articles, des sites Web, des organismes et des ressources audiovisuelles.

Le guide d'accompagnement *Guide pour la communauté* décrit le processus de création de coalitions locales et les étapes à suivre pour planifier et organiser des programmes de sensibilisation.

