

TABLE DES MATIÈRES

Préface	iii
Contenu	iv
Remerciements	v

INTRODUCTION

CONTEXTE	1
VUE D'ENSEMBLE DU GUIDE	
À qui est destiné ce guide ?	2
Que contient ce guide ?	2

PREMIÈRE PARTIE : RENSEIGNEMENTS SUR LE PROGRAMME

RAISON D'ÊTRE DU PROGRAMME	
Qu'est-ce qu'un préjugé ?	5
Pourquoi entretient-on des préjugés sur la maladie mentale ?	6
Comment les préjugés affectent-ils la vie des gens ?	7
Pourquoi mettre sur pied un programme de sensibilisation ?	8

Comment le programme contribue-t-il à éliminer les préjugés ?	9
Qu'est-ce que ce programme offre aux jeunes ?	9
VUE D'ENSEMBLE DU PROGRAMME	10
Quel est l'objet du programme ?	10
Quels sont les buts et objectifs du programme ?	11
Comment le programme est-il intégré dans les programmes-cadres du ministère de l'Éducation ?	11
Étude de la situation de votre école	12
BIBLIOGRAPHIE	13
LECTURES SUGGÉRÉES	13
 DEUXIÈME PARTIE : CONTENU DU PROGRAMME	
APERÇU DU PROGRAMME	15
VOLETS DU PROGRAMME	16
Volet 1 — Qu'est-ce qu'un préjugé ? Comment les préjugés affectent-ils la vie des gens ?	21
Activités éducatives : descriptions, marche à suivre et outils pour le volet 1	22
ACTIVITÉ 1 : EXERCICE D'ASSOCIATION	22
ACTIVITÉ 2 : QU'EST-CE QU'UN PRÉJUGÉ ?	23
ACTIVITÉ 3 : ÉTUDES DE CAS	27
ACTIVITÉ 4 : ARTS ET LITTÉRATURE	31
ACTIVITÉ 5 : PERSONNES CÉLÈBRES ATTEINTES D'UNE MALADIE MENTALE	32
Volet 2 — Qu'est-ce que la maladie mentale ?	39
Activités éducatives : descriptions, marche à suivre et outils pour le volet 2	40
ACTIVITÉ 1 : MYTHE OU RÉALITÉ ?	40
ACTIVITÉ 2 : STATISTIQUES SUR LA SANTÉ MENTALE EN ONTARIO	44
ACTIVITÉ 3 : COMPRENDRE LA MALADIE MENTALE : DÉFINITIONS, CAUSES POSSIBLES ET TRAITEMENT	46
ACTIVITÉ 4 : HALLUCINATIONS AUDITIVES	57
Volet 3 — L'exposé	61
Préparatifs	61
Préparez vos élèves	63
LISTE DE PRÉPARATIFS À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT	63

Volet 4 — Activités de suivi et ressources	65
Activités éducatives : descriptions, marche à suivre et outils pour le volet 4	67
ACTIVITÉ 1 : ANALYSE DE LA COUVERTURE MÉDIATIQUE	67
ACTIVITÉ 2 : CHOSES À FAIRE ET À NE PAS FAIRE	67
ACTIVITÉ 3 : STRATÉGIES DE SOUTIEN	69
ACTIVITÉ 4 : LE TRAVAIL ET LE BÉNÉVOLAT EN SANTÉ MENTALE	71
ACTIVITÉ 5 : OÙ OBTENIR DE L'AIDE	71
ACTIVITÉ 6 : AFFICHES DE SENSIBILISATION	71
ACTIVITÉ 7 : BULLETIN OU MAGAZINE DE LA CLASSE	72

TROISIÈME PARTIE : ÉVALUATION DU PROGRAMME

Raison d'être de l'évaluation	73
Sommaire et résultats des évaluations antérieures	73
Quelle devrait être l'ampleur de l'évaluation ?	75
Faire de l'évaluation une réussite	75
Outils d'évaluation	76
FORMULAIRE D'ÉVALUATION DESTINÉ AUX ÉLÈVES — PRÉTEST	77
FORMULAIRE D'ÉVALUATION DESTINÉ AUX ÉLÈVES — POST-TEST	79
FORMULAIRE D'ÉVALUATION DESTINÉ AU PERSONNEL ENSEIGNANT	83

QUATRIÈME PARTIE : ANNEXES

Annexe A : Programmes-cadres du ministère de l'Éducation de l'Ontario — santé mentale

1) VIE ACTIVE ET SANTÉ (11 ^e ANNÉE)	87
2) ACTION SANTÉ (11 ^e ANNÉE)	88
3) INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE, À LA SOCIOLOGIE ET À L'ANTHROPOLOGIE (11 ^e ANNÉE)	89
4) LEADERSHIP ET ENTRAIDE (11 ^e ANNÉE)	91
5) PHILOSOPHIE : LES GRANDES QUESTIONS (11 ^e ANNÉE)	93
6) INDIVIDUS, FAMILLES ET SOCIÉTÉS (12 ^e ANNÉE)	94
7) VIE ACTIVE ET SANTÉ (12 ^e ANNÉE)	95
8) CHANGEMENTS ET DÉFIS SOCIAUX (12 ^e ANNÉE)	95
9) DÉVELOPPEMENT HUMAIN (12 ^e ANNÉE)	97
10) FRANÇAIS DES MÉDIAS (11 ^e ANNÉE)	98

Annexe B : Sites Web sur la santé mentale

RESSOURCES EN SANTÉ MENTALE POUR LES ENSEIGNANTS	101
SANTÉ MENTALE GÉNÉRALE	101
ENFANTS ET JEUNES	102

Contenu

TROUBLES ANXIEUX	102
TROUBLES DE L'ALIMENTATION	103
TROUBLES DE L'HUMEUR	103
SCHIZOPHRÉNIE	103
SUICIDE	104
Annexe C : Ressources destinées aux jeunes (nouveaux formats : cédéroms, webzines, discussions en ligne)	105
Annexe D : Services et lignes d'écoute téléphonique sans frais	109
Annexe E : Organismes de santé mentale de l'Ontario	111
Annexe F : Documents audiovisuels suggérés	115
DOCUMENTAIRES	115
LONGS MÉTRAGES	119
Annexe G : Autres programmes et ressources	121
USAGE D'ALCOOL ET D'AUTRES DROGUES	121
PRÉVENTION DU SUICIDE	122
TROUBLES DE L'ALIMENTATION	123
Annexe H : Transparents et documents à distribuer	125