

ANNEXE A : APERÇU DU PROGRAMME

Les enseignants peuvent adapter le format du programme à leur classe et au temps qu'ils peuvent y consacrer. Ils peuvent se servir du tableau suivant pour sélectionner des activités d'apprentissage qui traitent des notions de base du programme.

Les volets sont structurés avec souplesse. Chacun prévoit des activités et des ressources qui peuvent être adaptées à différents cours, en tenant compte de divers facteurs : le cours en question, le temps disponible, la matière qui a déjà été étudiée depuis le début du cours.

Volet 1 : Qu'est-ce qu'un préjugé ? Comment les préjugés affectent-ils la vie des gens ?

- discussion sur les préjugés et comment ils affectent la vie des personnes atteintes d'une maladie mentale

Volet 2 : Qu'est-ce que la maladie mentale ?

- bref aperçu des principales maladies mentales, de leurs causes et des traitements

Volet 3 : L'exposé

- organisé par le comité local
- fait en classe ou ailleurs à l'école
- conférenciers variés, y compris des personnes atteintes de divers troubles mentaux

Volet 4 : Activités de suivi et ressources

- diverses suggestions : tenir une discussion de suivi après l'exposé, encourager les élèves à agir, trouver des renseignements supplémentaires.

COMMENT LE PROGRAMME *PARLONS DE LA MALADIE MENTALE* EST-IL INTÉGRÉ DANS LE CURRICULUM ?

Des cours comme *Changements et défis sociaux* et *Vie active et santé* donnent des occasions idéales d'enseigner des notions sur la santé mentale et les maladies mentales. Les programmes-cadres du ministère de l'Éducation de l'Ontario comprennent des notions sur les questions de santé mentale. Les contenus d'apprentissage sont clairement établis, et des activités d'apprentissage sont suggérées.

Il y a également d'autres occasions de sensibiliser les élèves à la santé mentale. Les cours de français, d'histoire, de philosophie et de théâtre peuvent également se prêter à l'étude de ce sujet. Un personnage de roman, un poème ou un événement historique peuvent constituer de bons points de départ pour une discussion.

Voici une description des différents volets du programme :

Volet 1 : Qu'est-ce qu'un préjugé ? Comment les préjugés affectent-ils la vie des gens ?**OBJECTIF**

Il est bon de présenter la notion de préjugé aux élèves avant l'exposé et de discuter des préjugés dont fait l'objet la maladie mentale dans la société. Les outils et activités de cette section incitent les élèves à remettre en question leurs idées reçues et leurs attitudes et les préparent à écouter l'exposé l'esprit ouvert.

ACTIVITÉS ÉDUCATIVES DU VOLET 1 :

- Définitions de « préjugé »
- Exercice d'association
- Personnes célèbres atteintes d'une maladie mentale
- Arts et littérature
- Études de cas sur l'incidence des préjugés

Volet 2 : Qu'est-ce que la maladie mentale ?**OBJECTIF**

De nombreux élèves ignorent presque tout de la maladie mentale ; ils entretiennent peut-être à son sujet des idées fausses qu'il y a lieu de corriger.

Il est bon de les renseigner sur les causes des maladies mentales et sur les traitements offerts aux personnes qui en sont atteintes. En se familiarisant avec le vocabulaire de base de la maladie mentale, les élèves peuvent tirer un maximum de profit des exposés, en se concentrant sur l'aspect personnel du vécu des conférenciers. Les élèves se sentent d'ailleurs plus à l'aise et sont

plus enclins à poser des questions.

Les leçons préalables à l'exposé du volet 2 comprennent une description des principales maladies mentales, l'incidence des diverses maladies mentales au sein de la population, les causes des principales maladies mentales et les traitements qui sont actuellement disponibles.

Comme le présent volet contient des renseignements de nature plutôt technique, les enseignants demandent souvent l'aide de professionnels locaux de la santé mentale. Les membres du comité organisateur peuvent leur donner le nom de professionnels qui pourraient les aider en classe.

ACTIVITÉS ÉDUCATIVES DU VOLET 2 :

- Mythe ou réalité ?
- Statistiques sur la santé mentale en Ontario
- Comprendre la maladie mentale : définitions, causes possibles et traitement
- Hallucinations auditives

Volet 3 : L'exposé

OBJECTIF

Pour la très grande majorité des enseignants et des élèves participants, le principal avantage du programme de sensibilisation réside dans la possibilité de rencontrer des personnes qui ont eu une maladie mentale. Il procure un apprentissage expérimental unique, qui élimine les obstacles en faisant entrer la communauté dans la classe.

L'exposé est un élément central du programme ; il permet de donner un visage humain à la maladie mentale et de rappeler aux élèves que personne n'en est à l'abri. Le guide d'accompagnement *Ressource pour l'enseignant* montre comment préparer les élèves à l'exposé. La quatrième partie du présent document donne des renseignements de base pour planifier les exposés et aider vos conférenciers à s'y préparer.

Volet 4 : Activités de suivi et ressources

OBJECTIF

Les conférenciers parleront de leur expérience personnelle, mais les exposés soulèvent souvent des questions plus générales sur la façon dont la société traite les personnes atteintes d'une maladie mentale. Après la présentation, prévoyez une discussion et donnez aux élèves des renseignements supplémentaires pour favoriser le processus d'apprentissage.

Après avoir écouté les témoignages des conférenciers, les élèves ont souvent envie de discuter de ce qu'ils peuvent faire pour changer la façon dont on traite les personnes atteintes d'une maladie mentale et, de façon plus générale, l'opinion des gens sur les maladies mentales. La séance de suivi permet aux élèves d'exprimer leurs préoccupations et de découvrir comment contribuer à changer les attitudes et comportements.

Le suivi est également important compte tenu du fait que certains élèves réagissent de façon émotive à l'exposé. Le témoignage des conférenciers pourrait en effet inciter les élèves à réfléchir à leur propre santé mentale et à celle de leur famille et de leurs amis. Certains d'entre eux pourraient même faire part d'un problème de santé mentale ou d'inquiétudes à ce sujet à l'enseignant, souvent dans le cadre d'un travail écrit suivant l'exposé.

Il est bon de s'attendre à ce que des élèves dévoilent leur situation personnelle ou expriment des inquiétudes, il faut donc se préparer à réagir correctement. Le personnel enseignant devra faire appel à des ressources scolaires (p. ex., conseillers en orientation, travailleurs sociaux, infirmières et aumôniers), au comité organisateur ainsi qu'à des professionnels de la santé mentale pour s'assurer de respecter la vie privée des élèves, leur donner du soutien et leur indiquer où s'adresser pour obtenir de l'aide. Les organisateurs mettront à la disposition du personnel enseignant une liste complète des ressources communautaires en santé mentale.

ACTIVITÉS ÉDUCATIVES DU VOLET 4 :

- Analyse de la couverture médiatique
- Choses à faire et à ne pas faire
- Stratégies de soutien
- Le travail et le bénévolat en santé mentale
- Où obtenir de l'aide
- Affiches de sensibilisation
- Bulletin ou magazine de la classe

ANNEXE B : SITES WEB SUR LA SANTÉ MENTALE

Ressources en santé mentale pour les enseignants

La gestion du comportement (pour aider les enseignants à intervenir auprès des élèves à risque ; outils de travail ; ressources pour les parents) : <http://www.comportement.net/>

Enfant et famille Canada (information de qualité et ressources crédibles sur les enfants et les familles ; utile pour les enseignants et intervenants communautaires) :
<http://www.cfc-efc.ca/docs/00000542.htm>

Santé mentale générale

Réseau canadien de santé : http://www.canadian-health-network.ca/2sante_mentale.html

Association canadienne pour la santé mentale, bureau national : <http://www.cmha.ca/>

Association canadienne pour la santé mentale, bureau de l'Ontario :
<http://www.ontario.cmha.ca/>

Centre de toxicomanie et de santé mentale : <http://www.camh.net>

Santé Canada, site sur la santé mentale :

<http://www.hc-sc.gc.ca/hppb/sante-mentale/index.html>

Fondation autochtone de guérison (*bilingue*) : <http://www.ahf.ca/french/home-f.html>

Fondation québécoise des maladies mentales : <http://www.fqmm.qc.ca>

Formation sur les droits en santé mentale : <http://pages.infinit.net/cddm/formatio.html>

Alternative en santé mentale L'Autre versant (services gratuits aux personnes ayant des problèmes de santé mentale et émotionnels) : <http://versant.endirect.qc.ca>

Association des groupes d'intervention en défense des droits en santé mentale du Québec (AGIDD-SMQ) : <http://www.cam.org/~agidd/>

Enfants et jeunes

Renseignements généraux sur le trouble bipolaire chez les jeunes :

<http://www.aacap.org/web/aacap/publications/infofami/bipolar.htm>

Association de Lutte contre la Maniaco-Dépression (définitions, causes et traitements de la maladie, questions liées aux jeunes, témoignages, groupes de discussions, etc.) :

<http://le-village.ifrance.com/maniaco/>

Institut national de la nutrition (INN) – page intitulée « Armer nos adolescents contre les troubles alimentaires » : <http://www.nin.ca/fr/bouchées/bshiv93.html>

Fondation québécoise des maladies mentales – page intitulée « La dépression frappe les jeunes » : <http://www.fqmm.qc.ca/solidaires/carticle.html>

Renseignements généraux sur la dépression et le suicide chez les adolescents :

<http://www.jongeren-en-depressie.org/>

Troubles anxieux

Renseignements généraux à l'intention du grand public :

<http://albanepsycho.free.fr/plan-troublesanxieux.htm>

L'anxiété – questions et réponses (page du D^r Richard Boyer) :

<http://www.ampq.org/ipages/o6.htm>

La clé des champs (groupe d'entraide pour personnes agoraphobes et phobiques sociales) :

<http://www.cam.org/~lacle/accueil.html>

Forum Phobies-Zéro (groupe de discussion) : <http://www.phobie-zero.qc.ca/chat/chat.html>

Association des troubles anxieux du Québec : <http://www.ataq.org>

Troubles de l'alimentation

Renseignements généraux sur l'anorexie et la boulimie (définitions, articles de presse, prévention, traitement, associations, etc.) :

<http://www.caducee.net/DossierSpecialises/psychologie/anorexie.asp>

Service Vie-santé (tous les aspects de la santé chez les adolescents, entre autres, les questions d'alimentation) :

http://www.servicevie.com/ozsante/Sante_ados/Adoso60999/body_adoso60999.html

Anorexie et boulimie – questions et réponses (page du D^r Luc Morin) :

<http://www.ampq.org/ipages/10.htm>

« *Les régimes sont séduisants* » : *Vraiment ?* (site de Santé Canada – deux programmes visant à encourager les adolescentes à s'accepter et à bien manger) :

<http://www.hc-sc.gc.ca/hppb/rendez-vous/regime.htm>

Les diététistes du Canada – page intitulée « Comment reconnaître un trouble de comportement alimentaire ? » : http://www.dietitians.ca/french/faqs/faq_7.html

Troubles de l'humeur

Association des dépressifs et des maniaco-dépressifs : http://www.admd.org/index_2.html

Treatment of Bipolar Disorder (guide pour les patients et leur famille) :

<http://www.psychguides.com>

Depression and Anxiety Information Resource and Education Centre (DIRECT) :

<http://www.fhs.mcmaster.ca/direct/>

Renseignements généraux sur le trouble bipolaire ; site recommandé :

<http://www.bipolaire.org/>

Schizophrénie

Société canadienne de schizophrénie : <http://www.schizophrenia.ca/>

Association québécoise de la schizophrénie :

http://www.rehab-infoweb.net/Association_quebecoise_schizophrenie.htm

« Et la schizophrénie ? » – questions et réponses (page du D^r Pierre Lalonde) :

<http://www.ampq.org/ipages/14.htm>

Atmedica (articles divers sur la santé ; utiliser le moteur de recherche pour accéder à des articles sur la schizophrénie) :

<http://www.atmedica.com/sousrubrique/0,1029,A-parspecialite-808-45-45-114-25,00.html>

Suicide

Association québécoise de suicidologie : <http://www.cam.org/aqs/>

Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE)
(questions et problèmes liés aux comportements autodestructeurs ; pour les intervenants communautaires à la recherche de personnes-ressource dans leur domaine) :
<http://www.er.uqam.ca/nobel/crise/bienvenue.html>

S.O.S. suicide (pour les personnes ayant des pensées suicidaires et ayant besoin d'un soutien, d'une écoute et d'une aide) : <http://www.sos-suicide.qc.ca/>

Renseignements généraux sur le suicide : <http://www.ping.be/chaosium/suicide.htm>

Centre de prévention du suicide (statistiques ; services offerts par le centre, tels que la prévention et l'intervention auprès des personnes suicidaires et de leurs proches ; liste de liens sur le Web) : <http://www.centrepventionsuicide.qc.ca/>

ANNEXE C : AUTRES RESSOURCES

Livres

A Handbook for the Caregiver on Suicide Prevention. Ce guide est destiné au personnel enseignant, aux conseillers en orientation, aux travailleurs sociaux, aux infirmiers et infirmières et à d'autres intervenants du domaine de la prévention du suicide. Publié pour la première fois en 1987 par le Conseil de l'éducation de Hamilton de la part du Council on Suicide Prevention Hamilton and District (et mis à jour en 1991), ce guide est en cours de mise à jour et devrait être disponible au printemps 2001. Pour plus de précisions, s'adresser à Suicide Crisis Line, 340, boul. York, Hamilton (Ontario) L8R 3L2 ; tél. : (905) 521-1660 ; téléc. : (905) 521-0785.

Brochures

Tous ensemble : les effets de la dépression et de la maniacodépression sur les familles. Santé Canada et Association canadienne pour la santé mentale. Gratuit. Pour commander, composer le (613) 954-5995.

Le trouble bipolaire : guide d'information. 2000. Centre de toxicomanie et de santé mentale. 3 \$ l'exemplaire. Pour commander, composer le 1 800 661-1111 ou, à Toronto, le 416 595-6059, ou envoyer un message à marketing@camh.net.

Consumers Guide to Depression and Manic Depression. 1999. National Depressive and Manic Depressive Association. Exemplaires gratuits à l'unité. 20 \$ pour 100 exemplaires. Composer le 1 800 826-3632 ou consulter le site Web à www.ndmda.org.

La dépression : guide d'information. 1999. Centre de toxicomanie et de santé mentale. 3 \$ l'exemplaire. Pour commander, composer le 1 800 661-1111 ou, à Toronto, le 416 595-6059, ou envoyer un message à marketing@camh.net.

Le premier épisode psychotique : guide d'information. 1999. Centre de toxicomanie et de santé mentale. 3 \$ l'exemplaire. Pour commander, composer le 1 800 661-1111 ou, à Toronto, le 416 595-6059, ou envoyer un message à marketing@camh.net.

Manic Depressive Disorders et When Lithium Does Not Work. 1993. 6 \$ l'exemplaire. Pour commander, s'adresser à la Mood Disorders Association of Ontario au 416 486-8046.

Le trouble obsessionnel-compulsif : guide d'information. 2000. Centre de toxicomanie et de santé mentale. 3 \$ l'exemplaire. Pour commander, composer le 1 800 661-1111 ou, à Toronto, le 416 595-6059, ou envoyer un message à marketing@camh.net.

La schizophrénie : guide d'information. 1999. Centre de toxicomanie et de santé mentale. 3 \$ l'exemplaire. Pour commander, composer le 1 800 661-1111 ou, à Toronto, le 416 595-6059, ou envoyer un message à marketing@camh.net.

La schizophrénie : Guide à l'intention des familles. Santé Canada et la Société canadienne de schizophrénie. Accessible en ligne à www.hc-sc.gc.ca/hppb/sante-mentale/pubs/la_schizophrénie/index.html.

Dépliants

Les dépliants suivants peuvent être obtenus auprès du bureau national de l'Association canadienne pour la santé mentale, à www.cmha.ca ou en composant le 416 484-4617. Adresse : 2160, rue Yonge, 3^e étage, Toronto (Ontario) M4S 2Z3.

La santé mentale, c'est pour la vie

Comment atteindre et conserver une bonne santé mentale.

Les maladies mentales

Un aperçu des maladies mentales les plus graves et des traitements.

Obtenir de l'aide : quand et comment

Comment savoir si on a besoin d'aide pour un problème de santé mentale et comment la trouver.

Les mythes sur la maladie mentale

Pour dissiper les idées fausses et les craintes les plus répandues concernant la maladie mentale.

La maladie mentale dans la famille

Les problèmes rencontrés par les familles dont l'un des membres a une maladie mentale.

Le stress

Comment reconnaître les symptômes du stress et y faire face afin qu'ils ne nuisent pas à votre santé.

Pour faire face au chômage

Stratégies pour conserver son bien-être émotionnel en période de chômage.

Vous éprouvez de la colère ?

Pour apprendre à maîtriser sa colère plutôt que d'être sous son emprise.

La prévention du suicide

Quoi faire si vous ou une personne de votre entourage avez des pensées suicidaires.

Déchirement après un suicide

Pour mieux comprendre ses émotions suite au suicide d'une personne de votre entourage.

La schizophrénie

Renseignements de base sur cette maladie et son traitement.

La dépression et la maniaque-dépression

Les symptômes et le traitement des deux principaux troubles de l'humeur.

Le deuil

À quoi s'attendre et comment survivre après le décès d'un être cher.

Les enfants et les troubles de l'attention

Une discussion des effets des troubles de l'attention et des troubles de l'attention avec hyperactivité sur les enfants et leur famille.

Les enfants et la dépression

Les symptômes de dépression chez les enfants et comment obtenir de l'aide.

Les enfants et l'éclatement de la famille

Comment aider les enfants à faire face à la séparation ou au divorce de leurs parents.

Mental Illness in the Family

Association des psychiatres du Canada, (613) 234-2815 ou <http://cpa.medical.org/>

Youth and Mental Illness

Association des psychiatres du Canada, (613) 234-2815 ou <http://cpa.medical.org/>

Nouveaux formats (cédéroms, discussions en ligne, ressources audiovisuelles)

MAUVE

Des adolescents partent à l'aventure dans les rues, caméra à la main, dans Mauve, un cédérom interactif créé par et pour les jeunes d'aujourd'hui. Ils rencontrent d'autres jeunes et parlent de la vie et de la mort, de l'amitié et de l'amour, du travail et du stress, d'eux-mêmes et des adultes qu'ils côtoient. Ces témoignages sont souvent drôles, parfois troublants, mais toujours vrais. Pour commander, s'adresser à Santé Canada, Promotion santé mentale.

http://www.hc-sc.gc.ca/hppb/sante-mentale/psm/f_mauve.html

ALLIANCE NATIONALE DES JEUNES

<http://209.217.127.51/>

Un réseau national dirigé par les jeunes pour les jeunes, qui encourage les jeunes à participer à la résolution de problèmes et à la prise de décisions concernant les questions de santé mentale sur le plan personnel et organisationnel. Il permet également aux jeunes de s'entraider à traverser les hauts et les bas de la vie. L'Alliance cherche à inclure tous les jeunes ainsi que ceux qui travaillent avec eux et se préoccupent de leurs problèmes (des professionnels ouverts aux jeunes dans les domaines de la santé mentale, de l'éducation, du travail communautaire, etc.).

Pour toutes précisions sur l'Alliance nationale des jeunes, composer l'un des numéros suivants :

Tél. : (613) 737-2764

Télec. : (613) 738-3917

Adresse postale :

Alliance nationale des jeunes

a/s de l'Hôpital pour enfants de l'est de l'Ontario

401 Smyth Road, Ottawa (Ontario) K1H 8L1

Formation en prévention du suicide

ASIST (Formation appliquée en techniques d'intervention face au suicide) est un atelier de formation professionnelle de deux jours pour les intervenants susceptibles d'entrer en contact avec des personnes suicidaires. La formation est offerte en français ou en anglais.

Ce programme de prévention du suicide, connu dans le monde entier, a été créé par LivingWorks, un organisme de service public de Calgary (Alberta). Il est destiné aux spécialistes de la santé mentale, aux bénévoles, aux médecins, aux infirmières, à la police, au personnel enseignant, aux conseillers, au clergé et aux personnes qui travaillent auprès des jeunes. Pour plus de renseignements sur cet atelier, s'adresser au bureau local de l'Association canadienne pour la santé mentale. Pour obtenir une liste des bureaux locaux de l'ACSM, consulter son site Web de l'Ontario à <www.ontario.cmha.ca> ou composer, sans frais, le 1 800 875-6213.

LivingWorks peut également fournir des renseignements sur le programme ASIST et orienter les personnes intéressées vers des formateurs dans leur collectivité. On peut rejoindre l'organisme LivingWorks par téléphone au (403) 209-0242, par courriel à l'adresse <living@nucleus.com>, ou encore, en consultant son site Web à <www.livingworks.net>.

Remarque : Le Centre de toxicomanie et de santé mentale n'approuve pas nécessairement les sites mentionnés, sauf ceux qui relèvent de lui.

ANNEXE D : SERVICES ET LIGNES D'ÉCOUTE TÉLÉPHONIQUE SANS FRAIS

Dans les moments de crise, on peut faire appel anonymement à une ligne d'écoute pour obtenir du soutien. Le personnel des lignes d'écoute peut également proposer d'autres sources d'aide pour l'appelant, un membre de sa famille ou un ami. Ces services sont accessibles jour et nuit. Quand on ne sait trop à qui s'adresser en cas d'urgence, composer le 911.

CRIED/DIRECT (CENTRE D'INFORMATION ET D'ÉDUCATION SUR LA DÉPRESSION — SANS FRAIS)

Ligne destinée au grand public : 1 888 557-5050, poste 8000

Ligne destinée aux médecins : 1 888 557-5050, poste 800

Ce service téléphonique sans frais fournit des renseignements complets sur les troubles de l'humeur et les troubles anxieux grâce à des messages enregistrés accessibles jour et nuit. Les renseignements ont été rédigés et révisés par des membres du Mood Disorders Program, un programme reconnu dans le monde entier qui relève de la faculté des sciences de la santé de l'Université McMaster.

JEUNESSE J'ÉCOUTE

1 800 668-6868

Jeunesse J'écoute est le seul service national de consultation bilingue pour les enfants et les jeunes, accessible sans frais, jour et nuit. Il fournit des services de consultation directement aux

enfants et jeunes de 4 à 19 ans et aide les adultes de 20 ans et plus à localiser les services de consultation dont ils ont besoin. Les parents, le personnel enseignant et les adultes intéressés peuvent demander des renseignements et des services d'orientation en tout temps.

DISTRESS CENTRES OF ONTARIO (CENTRES DE DÉTRESSE DE L'ONTARIO)

<http://www.dcontario.org/members.html>

Consulter le site Web de cet organisme pour obtenir le numéro de téléphone des lignes d'écoute affiliées dans sa localité.

CRISIS CENTRES IN ONTARIO (CENTRES DE CRISE DE L'ONTARIO)

<http://www.suicideinfo.ca/support/canada/on.htm>

Donne les coordonnées d'un grand nombre de lignes d'écoute de tout l'Ontario.

Remarque : Le Centre de toxicomanie et de santé mentale n'approuve pas nécessairement les sites mentionnés, sauf ceux qui relèvent de lui.

ANNEXE E : ORGANISMES DE SANTÉ MENTALE DE L'ONTARIO

CENTRE DE TOXICOMANIE ET DE SANTÉ MENTALE

Information : 1 800 463-6273 ou à Toronto : 416 595-6111

33, rue Russell

Toronto (Ontario) M5S 2S1

Site Web : <http://www.camh.net>

ASSOCIATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ MENTALE, DIVISION DE L'ONTARIO

180, rue Dundas Ouest, bureau 2301

Toronto (Ontario) M5G 1Z8

Téléphone : 416 977-5580

Télécopieur : 416 977-2264 ou 416 977-2813

Courriel : division@ontario.cmha.ca

Site Web : <http://www.ontario.cmha.ca>

Pour des renseignements sur le bureau de l'ACSM de votre région, veuillez composer le 416 977-5580 ou visiter le site Web de l'ACSM à <http://www.cmha.ca/>

(Les organismes suivants offrent leurs services en anglais seulement.)

THE MOOD DISORDERS ASSOCIATION OF ONTARIO AND TORONTO

40, boul. Orchard View, bureau 222
Toronto (Ontario) M4R 1B9

Téléphone : 416 486-8046
Sans frais : 1 888 486-8236
Télécopieur : 416 486-8127
Courriel : mdamt@sympatico.ca
Site Web : <http://www3.sympatico.ca/mdamt/>

Pour des renseignements sur les groupes de votre région, veuillez composer le 1 888 486-8046.

SOCIÉTÉ DE SCHIZOPHRÉNIE DE L'ONTARIO

885, chemin Don Mills, bureau 322
Don Mills (Ontario) M3C 1V9

Téléphone : 416 449-6830
Sans frais : 1 800 449-6367
Télécopieur : 416 449-8434
Courriel : sso@web.net
Site Web : <http://www.schizophrenia.on.ca/>

Pour des renseignements sur le bureau de votre région, veuillez composer le 1 800 449-6367 ou consulter le site Web de la Société.

THE SELF-HELP RESOURCE CENTRE

40, boul. Orchard View, bureau 219
Toronto (Ontario) M4R 1B9

Téléphone : 416 487-4355 (à Toronto)
Sans frais : 1 888 283-8806 (de l'extérieur de Toronto)
Télécopieur : 416 487-0344
Courriel : shrc@selfhelp.on.ca
Site Web : <http://www.selfhelp.on.ca/>

ONTARIO OBSESSIVE COMPULSIVE DISORDER NETWORK

C.P. 151

Markham (Ontario) L3P 3J7

Téléphone : 416 410-4772

Télécopieur : (905) 472-4473

Courriel : oocdn@interhop.net

Site Web : <http://www.oocdn.org>

Remarque : Le Centre de toxicomanie et de santé mentale n'approuve pas nécessairement les sites mentionnés, sauf ceux qui relèvent de lui.

Pour tout renseignement sur d'autres produits
du Centre de toxicomanie et de santé mentale
ou pour passer une commande, veuillez vous
adresser au :

Service du marketing et des ventes
Centre de toxicomanie et de santé mentale
33, rue Russell
Toronto ON M5S 2S1
Canada

Tél. : 1 800 661-1111 ou
416 595-6059 à Toronto
Courriel : marketing@camh.net

Site Web : www.camh.net



Centre
for Addiction and
Mental Health
Centre de
toxicomanie et
de santé mentale

Centre de santé mentale de la rue Queen
Fondation de la recherche sur la toxicomanie
Institut Donwood
Institut psychiatrique Clarke

Un Centre d'excellence de l'Organisation mondiale de la Santé