

Résumé du rapport de 2007 sur la santé mentale et le bien-être selon le SCDSEO

Données

Le *Sondage sur la consommation de drogues et la santé des élèves de l'Ontario (SCDSEO)*, réalisé par le Centre de toxicomanie et de santé mentale, est la plus ancienne étude menée auprès des adolescents en milieu scolaire au Canada. Cette étude, qui couvre plus de vingt ans, repose sur 16 sondages menés tous les deux ans depuis 1977. Au cours de l'année scolaire 2006-2007, 6 323 élèves (68 % des élèves sélectionnés) de la 7^e à la 12^e année répartis dans 43 conseils scolaires, 119 écoles et 385 classes ont participé au sondage, qui a été administré par l'Institut de recherche sociale de l'Université York.

Le présent rapport décrit la santé physique et mentale des élèves ontariens en 2007 et les changements survenus depuis 1991, lorsque c'est possible. Bien que le sondage existe depuis 1977, la plupart des indicateurs sur la santé physique et mentale ont été inclus dans le sondage pour la première fois au début des années 1990. Les résultats présentés dans le présent rapport concernent deux groupes d'élèves : ceux de la 7^e à la 12^e année et ceux des 7^e, 9^e et 11^e années uniquement. Le premier groupe sert à évaluer les comportements actuels et les **tendances à court terme** (1999-2007) tandis que le second est utilisé pour évaluer les **tendances à long terme** entre 1991 et 2007. Toutes les données proviennent de questionnaires anonymes que les élèves ont remplis en classe.

Le rapport de 2007 fait état de nouvelles questions, notamment le « jeu de la suffocation », l'auto-évaluation de la santé mentale, les tentatives de suicide, le poker sur Internet, l'appartenance à un gang et les problèmes liés aux jeux vidéo. Nous nous penchons également sur le chevauchement entre les problèmes de consommation d'alcool et d'autres drogues, les problèmes de santé mentale et les comportements délinquants.

Vie familiale et scolaire

- ❑ Près de trois quarts (77 %) des élèves de l'Ontario déclarent vivre avec deux parents (biologiques, adoptifs ou famille reconstituée). Environ 14 % des élèves disent qu'ils partagent leur temps entre deux foyers ou plus.
- ❑ Environ un élève sur dix (12 %) déclare que sa famille a déjà été en contact avec une société d'aide à l'enfance.
- ❑ Dans l'ensemble, 6 % de tous les élèves déclarent avoir été suspendus de l'école au moins une fois pendant l'année scolaire.
- ❑ Même si la majorité des élèves se sentent en sécurité dans leur école, environ 12 % craignent d'être blessés ou menacés à l'école.

Santé physique

- ❑ Bien que la majorité (56 %) des élèves se disent en excellente ou en très bonne santé, environ 13 % signalent une santé médiocre. Les filles sont plus susceptibles de signaler une santé médiocre que les garçons (17 % et 10 %, respectivement).
- ❑ Le pourcentage d'élèves qui déclarent faire de l'activité physique tous les jours est d'environ 21 %. À l'opposé, environ un élève sur huit (13 %) n'a pas fait d'activité physique au cours des sept derniers jours.
- Un nombre beaucoup plus important d'élèves jugeaient leur santé médiocre en 2007 (13 %) qu'en 1991 (6 %) ; pour les 7^e, 9^e et 11^e années uniquement).
- Le pourcentage d'élèves qui déclarent faire de l'activité physique tous les jours est beaucoup plus élevé en 2007 (21 %) qu'en 2005 (17 %). Le pourcentage d'élèves qui déclarent ne pas faire d'activité physique du tout est beaucoup plus faible en 2007 (13 %) qu'en 2005 (18 %, estimation).

Le « jeu de la suffocation »

- Environ 7 % des élèves déclarent s'être auto-asphyxiés ou s'être faits étrangler par quelqu'un d'autre, à dessein, pour parvenir à un état d'extase au moins une fois dans leur vie. Il n'y a pas de différence significative entre les garçons et les filles ni entre les années d'études.

Recours aux services de santé

Services de santé physique

- Environ deux tiers des élèves (61 %) avaient consulté un médecin au moins une fois au cours de la période de 12 mois qui a précédé le sondage. Les filles étaient beaucoup plus susceptibles que les garçons de signaler au moins une visite chez le médecin (67 % et 55 %, respectivement).
- Le pourcentage d'élèves qui ont signalé au moins une visite chez le médecin a considérablement diminué entre 1999 (70 %) et 2007 (61 %).
- Environ un tiers des élèves (37 %) ont été traités pour une blessure physique au moins une fois au cours des 12 derniers mois.
- Le pourcentage d'élèves qui ont signalé au moins une blessure physique a connu une hausse significative entre 2005 (34 %) et 2007 (37 %).

Services de santé mentale

- Environ 21 % des élèves ont consulté un professionnel de la santé mentale (comme un médecin, une infirmière ou un conseiller) au moins une fois au cours des 12 derniers mois. Les filles sont plus susceptibles que les garçons de déclarer avoir consulté un professionnel de la santé mentale (23 % et 20 %, respectivement).
- Entre 2005 et 2007, le pourcentage d'élèves qui ont déclaré avoir consulté un professionnel de la santé mentale a enregistré une hausse marquée, passant de 12 % à 21 %.

Utilisation de médicaments

- Parmi tous les élèves, 41 % ont déclaré avoir consommé des analgésiques opioïdes (p. ex., Tylenol 3, Percocet) qui leur avait été prescrit, au cours des 12 derniers mois ; 4,5 % ont pris un tranquillisant prescrit (p. ex., Valium, Ativan, Xanax) ; 2 % ont pris un médicament prescrit pour le trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention (THADA) (p. ex., Ritalin, Adderall, Concerta).
- Les filles sont plus susceptibles que les garçons de prendre des tranquillisants et des analgésiques opioïdes à des fins médicales. Les garçons sont plus susceptibles de déclarer prendre des médicaments pour le THADA.
- Moins de 1 % des élèves ont déclaré qu'ils avaient obtenu une ordonnance pour des anxiolytiques au cours de la dernière année, et environ 1 % ont obtenu une ordonnance pour des antidépresseurs. Enfin, 1,5 % des élèves ont obtenu une ordonnance pour des antidépresseurs *et* des anxiolytiques.

Ligne d'aide en cas de crise

- Environ 2 % de tous les élèves ont déclaré avoir utilisé une ligne d'aide en cas de crise pour discuter d'un problème au cours de l'année écoulée. Les filles sont plus susceptibles que les garçons d'avoir recours à ce service (3 % par rapport à 1 %).

Indicateurs d'intériorisation

Santé mentale auto-évaluée

- Environ un élève sur dix (11 %) qualifie sa santé mentale de médiocre, les filles étant plus susceptibles de signaler une santé mentale médiocre que les garçons (16 % par rapport à 7 %).

Faible estime de soi

- Environ 8 % des élèves présentent des indicateurs de faible estime de soi. Les filles sont plus susceptibles que les garçons de présenter de tels indicateurs (11 % par rapport à 6 %).

- On ne note aucun changement important dans les estimations sur la faible estime de soi entre 1995 et 2007.

Symptômes de dépression

- ❑ Environ 5 % des élèves font état de symptômes de dépression. Le risque de dépression est plus élevé chez les filles que chez les garçons (8 % par rapport à 2 %).
- On n'a relevé aucun changement important entre 1997 et 2007 dans le risque de dépression, que ce soit pour l'échantillon total ou pour les sous-groupes.

Détresse psychologique élevée

- ❑ Un peu moins du tiers (31 %) des élèves signalent une détresse psychologique élevée (symptômes de dépression, d'anxiété, de dysfonctionnement social), plus fréquente chez les filles (42 %) que chez les garçons (20 %).
- ❑ Les symptômes les plus fréquents étaient un état constant de stress (38 %) et une perte de sommeil attribuable à l'inquiétude (28 %).
- Pour l'échantillon total, le taux de répondants signalant une détresse psychologique élevée est généralement stable depuis 1999, se situant à environ 30 %. Cependant, on constate chez les filles une hausse marquée à court terme, le taux de répondantes qui ont signalé une détresse psychologique élevée étant passé de 36 % en 1999 jusqu'à 42 % en 2007.

Idées suicidaires et tentatives de suicide

- ❑ Environ un élève sur dix (10 %) a songé sérieusement à se suicider au cours des 12 derniers mois. Environ 3 % des répondants ont signalé une tentative de suicide pendant la même période.
- ❑ Les filles sont plus susceptibles que les garçons d'avoir des idées suicidaires (14 % par rapport à 6 %) et de faire une tentative de suicide (5 % par rapport à 2 %).

- Le taux de répondants ayant déclaré avoir eu des idées suicidaires a peu changé entre 2001 et 2007.

Image corporelle

- ❑ Plus de deux tiers des élèves (70 %) sont satisfaits de leur poids ; un cinquième d'entre eux (20 %) pensent être trop gros et un dixième (10 %) pensent être trop maigres.
- ❑ Plus du tiers des élèves (36 %) ne font rien pour changer leur poids. Vingt-huit pour cent essaient de perdre du poids, tandis que 23 % essaient de ne pas en gagner et que 13 % veulent en gagner.
- ❑ Les filles sont beaucoup plus susceptibles que les garçons de croire qu'elles sont trop grosses (25 % par rapport à 15 %), et les garçons sont plus susceptibles que les filles de croire qu'ils sont trop maigres (13 % par rapport à 7 %).

Indicateurs d'extériorisation

Délinquance globale

- ❑ Parmi les 12 actes délinquants étudiés en 2007, les trois actes les plus fréquents étaient le vandalisme (16 %), le vol de moins de 50 \$ (14 %) et les agressions (11 %). L'acte délinquant le moins souvent signalé était le port d'une arme de poing (1,5 %).
- ❑ Dans l'ensemble, 13 % des élèves ont eu un comportement délinquant (c.-à-d. au moins trois actes délinquants) au cours des 12 mois ayant précédé le sondage. Ce phénomène est plus courant chez les garçons (16 %) que chez les filles (10 %).
- Le pourcentage d'élèves ayant signalé un comportement délinquant a diminué considérablement entre 1999 et 2007, passant de 18 % à 13 %.

Actes non violents

- ❑ Parmi les huit actes non violents étudiés (vandalisme, vol de moins de 50 \$, vol de plus de 50 \$, vol de voiture, introduction par effraction, trafic de cannabis, trafic d'autres drogues, fugue), les garçons déclarent dans une proportion beaucoup plus grande que les filles en avoir commis sept. Les filles sont plus susceptibles que les garçons de faire une fugue.
- À court terme, seul le pourcentage des élèves ayant commis des actes de vandalisme a changé parmi l'échantillon total, passant de 24 % en 1999 à 16 % en 2007.
- Les élèves ont signalé beaucoup moins d'actes de vandalisme, de vol de moins de 50 \$ et de vols de voiture/prises d'un véhicule à moteur sans consentement en 2007 qu'au début des années 1990 (parmi les élèves des 7^e, 9^e et 11^e années uniquement).
- Le pourcentage d'élèves (des 7^e, 9^e et 11^e années uniquement) se livrant au trafic de cannabis a considérablement augmenté en 2007 (6 %) par rapport à 1991 (3 %).

Actes violents

- ❑ Environ un élève sur dix (11 %) a agressé quelqu'un au moins une fois au cours des 12 derniers mois. Environ 9 % des élèves portaient une arme (comme un couteau ou un pistolet), 5 % ont pris part à des luttes de gangs et 1,5 % portaient une arme de poing. Les garçons sont beaucoup plus susceptibles que les filles de signaler ces trois comportements violents.
- À court terme, le pourcentage des élèves qui disent avoir agressé quelqu'un a considérablement diminué entre 1999 et 2007, passant de 20 % à 11 %.
- On note une baisse importante du port d'armes entre 1999 (14 %) et 2007 (9 %).

- La participation à des luttes de gangs a considérablement diminué entre 1999 (8 %) et 2007 (5 %).

Appartenance à un gang

- ❑ Environ 4 % des élèves disent appartenir à un gang d'un type ou d'un autre. Les garçons sont plus susceptibles que les filles d'appartenir à un gang (6 % par rapport à 2 %).

Pyromanie

- ❑ Un élève sur six (16 %) a déclaré avoir mis le feu à quelque chose (qu'il n'aurait pas dû faire brûler) au moins une fois au cours des 12 mois ayant précédé le sondage. Les garçons sont beaucoup plus susceptibles que les filles d'allumer un incendie (20 % par rapport à 12 %).
- ❑ Environ 7 % des élèves ont déclaré avoir mis le feu à quelque chose au moins trois fois au cours des 12 derniers mois.

Violence et intimidation à l'école

- ❑ Environ 16 % des élèves disent s'être battus à l'école au moins une fois au cours des 12 derniers mois. Les garçons sont plus susceptibles de se battre que les filles (24 % par rapport à 8 %).
- ❑ Environ 9 % des élèves disent avoir été menacés ou blessés avec une arme au moins une fois à l'école au cours des 12 derniers mois. Les garçons sont beaucoup plus susceptibles d'avoir vécu cette expérience que les filles (11 % par rapport à 6 %).
- ❑ Un peu moins du tiers (30 %) de tous les élèves ont été victimes d'intimidation à l'école depuis septembre. En général, ils faisaient l'objet d'intimidation verbale (23 %), suivie d'intimidation physique (4 %) et de vol ou de vandalisme (3 %).
- ❑ Environ le quart (25 %) de tous les élèves a déclaré avoir intimidé d'autres élèves à l'école. Ils le font par des attaques verbales

(20 %), par des attaques physiques (4 %) et par le vol ou le vandalisme (1 %).

Jeux de hasard et d'argent et jeux vidéo

Activités de jeu

- ❑ Un peu plus du quart des élèves (29 %) ont joué aux cartes pour de l'argent au moins une fois au cours des 12 mois précédant le sondage. Environ un élève sur cinq (19 %) a acheté des billets de loterie et 16 % des élèves ont participé à des paris sportifs. Les jeux de casino sont l'activité la moins courante (1 %).
- ❑ Environ 3 % des élèves ont déclaré s'adonner à des jeux de hasard et d'argent sur Internet, 3 % également ayant déclaré jouer au poker sur Internet.
- ❑ Les garçons sont plus susceptibles que les filles de s'adonner à 9 des 11 activités de jeu étudiées en 2007.
- ❑ Parmi tous les élèves, 5 % ont participé à au moins cinq activités de jeu étudiées. On peut considérer ces élèves comme de gros joueurs. Les garçons sont plus susceptibles que les filles de déclarer jouer beaucoup (8 % par rapport à 2 %).
- Le pourcentage d'élèves qui jouent aux cartes pour de l'argent a *augmenté* considérablement entre 2001 (25 %) et 2007 (29 %).
- Par contre, la pratique de plusieurs activités de jeu a *diminué* de façon significative entre 2001 et 2007 : bingo (de 12 % en 2001 à 8 % en 2007) ; paris sportifs (de 22 % à 16 %) ; loterie sportive (de 10 % à 6 %). La participation à des jeux de dés pour de l'argent a connu une baisse marquée entre 2005 (15 %) et 2007 (11%).

Problème de jeu

- ❑ Environ 2 % des élèves pourraient avoir un problème de jeu (symptômes déclarés de perte de contrôle, problèmes avec les amis et les membres de la famille, ennuis à l'école ou au travail). Les garçons risquent plus que les filles d'avoir un tel problème (4 % par rapport à 1 %).
- Le pourcentage d'élèves qui pourraient avoir un problème de jeu a diminué de façon significative entre 1999 (6 %) et 2007 (2 %).

Problème lié aux jeux vidéo

- ❑ Environ un élève sur cinq (18 %) s'adonne à des jeux vidéo tous les jours, et les garçons le font plus que les filles (30 % par rapport à 5 %).
- ❑ Environ 9 % des élèves pourraient avoir un problème lié aux jeux vidéo (symptômes déclarés d'obsession, de tolérance, de perte de contrôle, de sevrage, de fuite, d'indifférence quant aux conséquences, de problèmes avec la famille et à l'école). Les garçons sont plus susceptibles que les filles de signaler un problème lié aux jeux vidéo (15 % par rapport à 3 %).

Problèmes concomitants

- ❑ La majorité des élèves (54 %) disent n'avoir aucun des quatre problèmes suivants visés par le sondage : détresse psychologique élevée, consommation dangereuse d'alcool, toxicomanie et délinquance. Environ 27 % des élèves disent avoir un de ces problèmes ; 10 % déclarent en avoir deux ; 6 % disent en avoir trois ; 3 % affirment avoir les quatre problèmes.

Facteurs de risque communs

Le rapport aborde également quelques facteurs individuels, familiaux et scolaires qui influent sur 10 indicateurs de problème : risque élevé de dépression, détresse psychologique élevée, idées suicidaires, comportements délinquants, comportements violents, pyromanie, risque de problèmes de jeu, consommation dangereuse ou

néfaste d'alcool, risque de toxicomanie, problèmes concomitants.

Voici, en ordre d'importance les facteurs associés à ces problèmes (en tenant compte d'autres facteurs) :

- ❑ surveillance parentale (tous les 10 problèmes)
- ❑ relation parent-enfant ; recherche de sensations (8 problèmes sur 10)
- ❑ attachement à l'école ; sexe ; années d'études (7 sur 10)
- ❑ résultats scolaires (6 sur 10)
- ❑ statut d'immigrant de la famille (4 sur 10)
- ❑ sentiment de sécurité à l'école ; région (3 sur 10)
- ❑ structure familiale (1 sur 10)
- ❑ scolarité des parents (0 sur 10).

Variations régionales

- ❑ Seuls quelques résultats varient de façon significative selon la région (c.-à-d. Toronto, Nord, Ouest, Est), *sans* tenir compte des autres facteurs :

- Comparativement aux élèves des trois autres régions, ceux de la région de Toronto sont les moins susceptibles de signaler une tentative de suicide et de déclarer avoir été victime d'intimidation et les plus susceptibles de signaler un problème possible lié aux jeux vidéo.

- Les élèves du Nord de l'Ontario sont les plus susceptibles de signaler une détresse psychologique élevée.

- Les élèves de l'Est de l'Ontario sont les plus susceptibles de déclarer prendre des tranquillisants sur ordonnance.

- Les élèves de l'Ouest de l'Ontario ne présentent de différence marquée par rapport aux élèves des trois autres régions pour aucun des indicateurs.

Principaux indicateurs de santé mentale et de bien-être, élèves de l'Ontario de la 7^e à la 12^e année, selon le sexe, SCDSEO 2007

Indicateur	Nombre estimatif	% du total (IC de 95 %)	Garçons %	Filles %	
Mauvaise santé physique (actuellement)	129 000	12,9 (11,8-14,2)	9,6	16,6	*
Inactivité physique (7 derniers jours)	129 000	13,1 (11,8-14,6)	12,1	14,2	
Activité physique quotidienne (7 derniers jours)	207 000	21,1 (19,4-22,9)	26,5	15,3	*
Traitement d'une blessure (année écoulée)	342 000	37,4 (35,2-39,6)	39,4	35,2	
Participation à des « jeux de suffocation » (pendant la vie)	79 000	7,4 (6,2-8,8)	7,0	7,8	
Usage médical de tranquillisants (année écoulée)	48 000	4,5 (3,7-5,3)	3,2	5,8	*
Usage médical d'un médicament pour le THADA (année écoulée)	23 000	2,3 (1,9-2,9)	3,2	1,3	*
Au moins une consultation en santé mentale (année écoulée)	224 000	21,2 (19,4-23,1)	19,5	23,0	*
Antidépresseur et/ou anxiolytique prescrit	39 000	3,7 (2,9-4,6)	2,4	5,0	*
Recours à une ligne d'aide en cas de crise (année écoulée)	20 000	1,9 (1,5-2,5)	1,0	2,8	*
Mauvaise santé mentale (actuellement)	121 000	11,4 (10,0-13,0)	7,1	15,8	*
Faible estime de soi (actuellement)	90 000	8,5 (7,3-9,9)	6,2	10,9	*
Risque élevé de dépression (7 derniers jours)	56 000	5,3 (4,4-6,3)	2,4	8,3	*
Détresse psychologique élevée (dernières semaines écoulées)	329 000	30,8 (28,8-32,8)	19,9	42,0	*
Idées suicidaires (année écoulée)	103 000	9,8 (8,6-11,1)	5,9	13,7	*
Tentative de suicide (année écoulée)	35 000	3,3 (2,6-4,2)	1,8	4,9	*
Délinquance globale (année écoulée)	138 000	13,1 (11,8-14,6)	16,1	10,1	*
Luttes de gangs (année écoulée)	50 000	4,8 (3,9-5,9)	7,1	2,4	*
Appartenance à un gang (actuellement)	41 000	4,0 (3,0-5,3)	5,6	2,4	*
Port d'armes (année écoulée)	90 000	8,7 (7,5-10,0)	13,2	4,2	*
Port d'une arme de poing (année écoulée)	15 000	1,5 (1,0-2,1)	2,5	s	*
Pyromanie (année écoulée)	166 000	15,9 (14,1-17,9)	19,6	12,2	*
Batailles à l'école (année écoulée)	166 000	15,8 (14,2-17,7)	24,0	7,5	*
Menace/blessure avec arme à l'école (année écoulée)	90 000	8,6 (7,5-9,8)	11,0	6,0	*
Victime d'intimidation à l'école (depuis septembre)	315 000	29,9 (27,8-32,0)	27,7	32,1	*
Auteur d'actes d'intimidation à l'école (depuis septembre)	261 000	24,7 (22,8-26,7)	26,0	23,4	*
Jeu excessif (année écoulée)	49 000	4,7 (3,8-5,8)	7,5	1,8	*
Risque d'avoir un problème de jeu	24 000	2,3 (1,8-2,9)	3,5	1,1	*
Risque d'avoir un problème lié aux jeux vidéo	86 000	9,4 (8,2-10,8)	15,1	3,1	*
Élèves qui signalent 3 ou 4 problèmes concomitants[†]	96 000	9,0 (7,9-10,2)	8,4	9,6	

Nota : le nombre estimatif d'élèves repose sur une population étudiante d'environ 1 011 200 personnes ; l'astérisque (*) dénote une différence importante selon le sexe ($p < 0,05$), sans tenir compte d'autres facteurs ; le « s » indique que l'estimation a été supprimée (moins de 0,5 %) ; [†] parmi les problèmes : détresse psychologique élevée, consommation d'alcool dangereuse ou néfaste, toxicomanie possible et délinquance.

**Principaux indicateurs de santé mentale et de bien-être, par année d'études,
SCDSEO 2007**

Indicateur	7 ^e	8 ^e	9 ^e	10 ^e	11 ^e	12 ^e	
Mauvaise santé physique (actuellement)	4,1	7,8	11,7	14,1	18,9	18,6	*
Inactivité physique (7 derniers jours)	11,3	9,3	11,7	14,3	16,0	15,4	*
Activité physique quotidienne (7 derniers jours)	28,1	29,6	22,4	20,7	15,4	13,1	*
Traitement d'une blessure (année écoulée)	31,3	31,4	39,9	37,7	38,9	42,7	*
Participation à des « jeux de suffocation » (pendant la vie)	7,6	7,8	7,1	6,0	9,9	6,4	
Usage médical de tranquillisants (année écoulée)	2,7	3,7	3,4	4,0	5,1	7,1	*
Usage médical d'un médicament pour le THADA (année écoulée)	3,4	1,7	3,0	2,2	1,7	2,1	
Au moins une consultation en santé mentale (année écoulée)	23,3	18,5	22,4	19,0	21,3	22,5	
Antidépresseur et/ou anxiolytique prescrit	1,2	2,0	2,7	4,0	4,1	7,2	*
Recours à une ligne d'aide en cas de crise (année écoulée)	2,4	1,0	1,9	1,9	3,0	1,5	
Mauvaise santé mentale (actuellement)	6,1	9,1	12,4	12,3	12,5	14,5	*
Faible estime de soi (actuellement)	7,6	8,7	10,0	8,6	8,1	8,0	
Risque élevé de dépression (7 derniers jours)	4,5	6,2	6,0	5,5	4,5	4,9	
Détresse psychologique élevée (dernières semaines écoulées)	18,5	22,7	31,1	32,5	34,9	41,1	*
Idées suicidaires (année écoulée)	7,9	9,2	11,5	11,4	10,0	8,7	
Tentative de suicide (année écoulée)	2,7	3,0	3,2	5,5	3,1	2,5	
Délinquance globale (année écoulée)	5,9	9,7	16,9	14,4	17,3	13,4	*
Luttes de gangs (année écoulée)	4,3	5,3	6,3	4,1	6,4	2,9	
Appartenance à un gang (actuellement)	3,9	4,2	7,0	4,4	3,8	1,4	*
Port d'armes (année écoulée)	4,8	10,2	11,3	8,6	10,1	7,1	
Port d'une arme de poing (année écoulée)	s	s	2,2	1,5	2,6	1,0	
Pyromanie (année écoulée)	6,1	15,3	23,8	18,8	18,8	12,2	*
Batailles à l'école (année écoulée)	22,9	26,2	18,1	11,6	12,1	7,4	*
Menace/blessure avec arme à l'école (année écoulée)	9,3	10,1	10,8	8,2	8,6	5,2	
Victime d'intimidation à l'école (depuis septembre)	34,2	34,7	36,7	33,0	24,3	19,2	*
Auteur d'actes d'intimidation à l'école (depuis septembre)	17,2	30,4	25,9	27,8	24,7	22,2	*
Jeu excessif (année écoulée)	1,3	2,5	4,6	4,1	6,0	8,5	*
Risque d'avoir un problème de jeu	s	1,7	2,8	1,2	4,1	3,2	*
Risque d'avoir un problème lié aux jeux vidéo	10,4	10,8	8,9	9,1	9,2	8,6	
Élèves qui signalent 3 ou 4 problèmes concomitants[†]	1,3	2,7	9,6	10,0	13,6	14,7	*

Nota : les données sont des pourcentages ; l'astérisque (*) dénote une différence importante selon le sexe ($p < 0,05$), sans tenir compte d'autres facteurs ; le « s » indique que l'estimation a été supprimée (moins de 0,5 %) ; [†] parmi les problèmes : détresse psychologique élevée, consommation d'alcool dangereuse ou néfaste, toxicomanie possible et délinquance.

Aperçu de certaines tendances quant aux indicateurs de santé mentale et de bien-être parmi l'échantillon total des élèves de l'Ontario, SCDSEO

Indicateur	Années d'études	Période	Changement
Mauvaise santé physique (actuellement)	7 ^e , 9 ^e , 11 ^e	1991-2007	En hausse, de 6 % à 13 %
Inactivité physique (7 derniers jours)	7 ^e , 9 ^e , 11 ^e	1997-2007	Baisse entre 2005 (18 %) et 2007 (13 %)
Activité physique (7 derniers jours)	7 ^e à 12 ^e	1999-2007	Hausse entre 2005 (17 %) et 2007 (21 %)
Au moins une consultation médicale	7 ^e à 12 ^e	1999-2007	En baisse, de 70 % à 61 %
Au moins une blessure nécessitant un traitement	7 ^e à 12 ^e	2003-2007	Hausse entre 2005 (34 %) et 2007 (37 %)
Au moins une consultation en santé mentale (année écoulée)	7 ^e à 12 ^e	1999-2007	Hausse entre 2005 (12 %) et 2007 (21 %)
Faible estime de soi (actuellement)	7 ^e , 9 ^e , 11 ^e	1995-2007	Stable
Risque élevé de dépression (7 derniers jours)	7 ^e , 9 ^e , 11 ^e	1997-2007	Stable
Détresse psychologique élevée (dernières semaines écoulées)	7 ^e à 12 ^e	1999-2007	Stable
Idées suicidaires (année écoulée)	7 ^e à 12 ^e	2001-2007	Stable
Délinquance globale (année écoulée)	7 ^e , 9 ^e , 11 ^e	1993-2007	Sommet en 1995 (18 %), en baisse pour atteindre environ 13 % entre 2001 et 2007)
Trafic de cannabis (année écoulée)	7 ^e , 9 ^e , 11 ^e	1991-2007	Hausse entre 1991 (3 %) et 2001 (8 %), stable en 2007 (6 %)
Port d'armes (année écoulée)	7 ^e , 9 ^e , 11 ^e	1993-2007	Sommet en 1993 (16 %), en baisse pour atteindre environ 9 % entre 2001 et 2007
Port d'une arme de poing (année écoulée)	7 ^e à 12 ^e	2005-2007	Stable
Luttes de gangs (année écoulée)	7 ^e à 12 ^e	1999-2007	En baisse, de 8 % à 5 %
Menace/blessure avec arme à l'école (année écoulée)	7 ^e à 12 ^e	2003-2007	Stable
Victime d'intimidation à l'école (depuis septembre)	7 ^e à 12 ^e	2003-2007	Stable
Jeux de hasard et d'argent sur Internet (tous jeux confondus) (année écoulée)	7 ^e à 12 ^e	2003-2007	Stable
Jouer aux cartes pour de l'argent (année écoulée)	7 ^e à 12 ^e	2001-2007	En hausse, de 25 % à 29 %
Jeu excessif (année écoulée)	7 ^e à 12 ^e	2003-2007	Stable
Risque d'avoir un problème de jeu	7 ^e à 12 ^e	1999-2007	En baisse, de 6 % à 2 %

Nota : les changements indiqués sont fondés sur l'échantillon total des élèves pour les années d'études indiquées ; les changements dans les sous-groupes ne sont pas présentés.